

Domínios de COMPETÊNCIA	Áreas do PASEO*	NÍVEIS DE DESEMPENHO	CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO
			DESCRITORES
SABERES E PRÁTICAS	H	N5	Mobiliza o conhecimento com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, integrando os conhecimentos na resolução de problemas. Conhece e compreende todos ou quase todos os conceitos. Pesquisa e seleciona informação sistematicamente, aplicando com rigor os conhecimentos adquiridos.
		N4	Mobiliza, na maioria das vezes, o conhecimento com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, integrando os conhecimentos na resolução de problemas. Conhece e compreende a maioria dos conceitos. Pesquisa e seleciona informação, aplicando com rigor os conhecimentos adquiridos.
	I	N3	Consegue, por vezes, mobilizar o conhecimento com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, integrando os conhecimentos na resolução de problemas. Conhece e compreende alguns dos conceitos fundamentais. Pesquisa e seleciona informação, aplicando razoavelmente os conhecimentos adquiridos.
		J	N2
	N1		É incapaz de mobilizar o conhecimento com algum rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, integrando os conhecimentos na resolução de problemas. Não conhece os conceitos. Não desenvolve ideias nem soluções.
RACIOCÍNIO E DELIBERAÇÃO	C	N5	Aplica estratégias adequadas à resolução de problemas/exercícios. Avalia criticamente e aplica com destreza estratégias adequadas à resolução de problemas. Toma decisões sistematicamente. Desenvolve ideias e apresenta soluções com regularidade. Usa regularmente o pensamento crítico e/ou criativo.
		D	N4
	N3		Resolve alguns problemas de forma autónoma, concebendo estratégias adequadas para o efeito. Demonstra alguma capacidade em tomar decisões. Desenvolve algumas ideias e apresenta algumas soluções. Por vezes apresenta evidências de pensamento crítico e/ou criativo.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO - SANTARÉM



		N2	Demonstra muito pouca competência para resolver problemas de forma autónoma. Raramente aplica estratégias adequadas à resolução de problemas/exercícios Demonstra muito pouca capacidade para tomar decisões. Desenvolve pouco as ideias e tem muita dificuldade em apresentar soluções. Demonstra muito pouca capacidade para desenvolver pensamento crítico e/ou criativo.
		N1	Não demonstra competências para resolver problemas de forma autónoma. Não demonstra capacidade de tomar decisões. Não pesquisa nem seleciona informação. Não demonstra qualquer evidência de pensamento crítico e/ou criativo.
COMUNICAÇÃO E AUTOEXPRESSÃO	A	N5	Interpreta muito bem enunciados, documentos (verbais e não verbais). Exprime-se com correção, clareza e rigor no uso da linguagem, utilizando, de forma adequada, terminologia específica das disciplinas. Analisa e discute profundamente ideias/problemas, fundamentando adequadamente as suas decisões. Utiliza estratégias criteriosas e diversificadas para obter e produzir informação. Realiza com facilidade atividade motoras e/ou locomotoras e/ou manipulativas.
		N4	Interpreta bem enunciados, documentos (verbais e não verbais). Exprime-se com alguma correção, clareza e rigor no uso da linguagem, utilizando, de forma adequada, terminologia específica das disciplinas. Analisa e discute ideias/problemas, fundamentando adequadamente as suas decisões. Utiliza estratégias adequadas e diversificadas para obter e produzir informação. Não tem dificuldades em realizar atividade motoras e/ou locomotoras e/ou manipulativas.
	B	N3	Interpreta enunciados, documentos (verbais e não verbais). Exprime-se com alguns erros, que não comprometem o sentido das afirmações/textos, utilizando por vezes a terminologia específica das disciplinas. Analisa ideias/problemas, fundamentando de forma vaga as suas decisões. Utiliza algumas estratégias para obter e produzir informação. Apresenta poucas dificuldades em realizar atividade motoras e/ou locomotoras e/ou manipulativas.
	J	N2	Interpreta com dificuldade os enunciados, documentos (verbais e não verbais). Exprime-se com muitos erros e não utiliza a terminologia específica das disciplinas. Não analisa nem discute ideias/problemas. Revela dificuldade na obtenção e produção de informação. Tem algumas dificuldades em realizar atividade motoras e/ou locomotoras e/ou manipulativas.
		N1	Não interpreta enunciados, documentos (verbais e não verbais). Exprime-se com erros que implicam a perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido. Não analisa nem discute ideias/problemas. Não consegue obter nem produzir informação. Tem muitas dificuldades em realizar atividade motoras e/ou locomotoras e/ou manipulativas.
RELACIONAMENTO E AUTONOMIA	E	N5	Cumprir todas as regras. Revela responsabilidade, muita autonomia e persistência. Envolve-se ativa e colaborativamente na execução do trabalho/projeto/atividade. Respeita e aceita sempre diferentes pontos de vista.

	F		Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar pessoal e social.
		N4	Cumprir todas as regras. Revela responsabilidade, autonomia e persistência. Envolve-se colaborativamente na execução do trabalho/projeto/atividade. - Respeita e aceita diferentes pontos de vista. Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar pessoal.
	G	N3	Cumprir algumas regras. Revela alguma responsabilidade, autonomia e persistência. Colabora, algumas vezes, na execução do trabalho/projeto/atividade. - Nem sempre respeita e aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre adota comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar pessoal.
		N2	Nem sempre cumprir as regras. Revela pouca responsabilidade, autonomia e persistência. Raramente colabora na execução do trabalho/projeto/atividade. Raramente respeita e aceita diferentes pontos de vista. Demonstra dificuldades em adotar comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar pessoal.
		N1	Não cumprir as regras. Não revela responsabilidade, autonomia e persistência. Não colabora na execução do trabalho/projeto/atividade. Nunca respeita e aceita diferentes pontos de vista. Não adota comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar pessoal.

*Legenda: Áreas do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória - (A) Linguagens e textos; (B) Informação e comunicação; (C) Raciocínio e resolução de problemas; (D) Pensamento Crítico e pensamento criativo; (E) Relacionamento interpessoal; (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia; (G) Bem-estar, saúde e ambiente; (H) Sensibilidade estética e artística; (I) Saber científico, técnico e tecnológico; (J) Consciência e domínio do corpo