

Prova de Equivalência à Frequência

3º Ciclo do Ensino Básico

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO



Escola Básica Alexandre Herculano - Rua Rui Manoso, 2005-071 Santarém
Contactos: 243309420 - 961320515 - secretaria@ae-aherculano.pt

Informação-Prova 2025

Ciências Naturais

Código: 10

Tipo de Prova: **Escrita e Prática**

Duração: **90 minutos** (prova escrita:45 minutos
+prova prática: 45 minutos)

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais, ao abrigo do Despacho Normativo n.º 2-A/2025 de 3 de março, tem por referência os documentos curriculares em vigor referentes ao 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, nomeadamente o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 143, de 26 de julho e as Aprendizagens Essenciais relativas à disciplina que se organiza em quatro temas: Terra em transformação, Sistema Terra: da célula à biodiversidade, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta dos documentos referidos.

A prova de equivalência permite avaliar, no âmbito destes temas, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita, de duração limitada, nas diversas áreas de competências:

- **Conhecimento Científico Técnico e Tecnológico:**

- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;

- **Raciocínio e resolução de Problemas:**

- Interpretação de dados e problemas;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;

- **Comunicação e Informação:**

- Interpretação de fontes de informação de diversa origem;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os temas que podem constituir objeto de avaliação apresentam-se a seguir, no quadro 1.

Quadro 1 - Temas organizadores e respetiva valorização na componente escrita

Domínios/Temas	Subtemas	Valorização
Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none">• Estrutura e Dinâmica Interna da Terra• Consequências da Dinâmica Interna da Terra• Dinâmica Externa da Terra• A Terra conta a sua história	30%
Terra - um planeta com vida Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none">• Sistema Terra: da célula à biodiversidade• Terra, um sistema com vida• Ecossistemas• Gestão Sustentável dos Recursos	30%
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none">• Saúde Individual e Comunitária• O organismo humano em equilíbrio	40%

2. Caracterização da prova

A prova está estruturada em duas partes, uma parte escrita e uma parte prática.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é obrigatoriamente realizada em língua portuguesa.

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes temas/domínios organizadores da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas referidos.

A sequência dos itens poderá não corresponder à sequência da apresentação dos domínios nas Orientações Curriculares da disciplina.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação / Correspondência• Ordenação/Sequência• Verdadeiro/Falso	14 a 18	3 a 5

ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta aberta 	5 a 8	4 a 6
---	--------------	--------------

2.1. Características específicas da componente prática

A prova prática está estruturada em duas partes:

1. Execução de atividade prática/laboratorial;
2. Análise/interpretação de resultados e apresentação de conclusões.

A prova pode incluir itens relativos a conhecimentos gerais relacionados com a atividade prática/experimental de qualquer dos domínios do quadro 1.

A realização da prova da componente prática está sujeita a observação por júri.

A prova inclui itens da mesma tipologia que a componente escrita, mas não se restringe às tipologias identificadas no quadro 2.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja ver classificada(s), será considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

3.1. ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação/Sequência

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas nas quais:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso

É atribuída a cotação de zero pontos caso os itens sejam classificados na totalidade como verdadeiros ou como falsos;

3.2. ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Resposta aberta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A distribuição da cotação contempla: a correção da resposta em termos lógico-temáticos, a utilização de terminologia científica adequada, a organização e a estruturação correta das frases e ainda as competências de comunicação escrita.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido utilizar tinta ou fita corretora.

Durante a realização da Prova, cada aluno, **apenas poderá utilizar o seu próprio material.**

As respostas são registadas no enunciado da prova.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, que se dividem da seguinte forma: 45 minutos para a prova escrita e 45 minutos para a prova prática.

A aplicação da Prova não poderá ultrapassar o limite de tempo estipulado.

Santarém, 7 de maio de 2025