Provas de Equivalência à Frequência

3º Ciclo do Ensino Básico

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO
REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO
Escola Básica Alexandre Herculano - Rua Rui Manhoso, 2005-071 Santarém
Contactos: 243309420 - 961320515 - secretaria@ae-aherculano.pt

Informação-Prova

2025

INGLÊS

Código: **21**

Tipo de Prova: **Escrita e Oral**

Duração: **90 minutos + máx.15min**

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de exame a que esta informação se refere tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho- Normativo N.º 2-A/2025, de 3 de março (Regulamento das Provas de Avaliação Externa e dos Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário).
Na prova, é objeto de avaliação a compreensão do oral, a compreensão escrita, a gramática e a interação/ produção escritas e a interação/produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.
Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva.

Interpretação e produção de texto

Interpretação e produção de tipos de texto variados, que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, etc.).

Dimensão sociocultural

Concretizada nos seguintes conteúdos de referência:

7º Ano

- Pessoas e Lugares
- Família/ Casa/ Escola
- Vida na Cidade/ Campo

8º Ano

- Estilos de vida
- Moda/ Consumismo
- Questões ambientais

9º Ano

- Emprego e Desemprego (escolaridade e carreira profissional)
- Dependências e Saúde
- Tecnologia e Comunicação
- Programas de intercâmbio
- Voluntariado
- Multiculturalismo

Uso da língua inglesa

Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica.

Caracterização da prova

Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Alguns dos itens da prova podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema enunciados nas aprendizagens essenciais e no PASEO.

O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nos domínios da compreensão, da mediação, da interação e de produção escritas.

A prova oral terá a duração máxima de 15 minutos, devendo o examinando mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nos domínios da leitura, compreensão, mediação, interação e de produção orais.

Os conteúdos programáticos serão testados em duas partes, através da ativação das seguintes capacidades:

Quadro 1 – Partes do teste e domínios ativados

Partes	Domínios ativados
A. Prova Escrita	
I. Compreensão do oral	Linguístico (especificamente, lexical e semântico)
II. Compreensão da escrita (leitura)	Pragmático (especificamente, discursivo e funcional)
III. Funcionamento da Língua	Linguístico (especificamente, lexical e semântico)
IV. Produção e interação escritas	Linguístico; Sociolinguístico;
B. Prova Oral	Linguístico; Sociolinguístico; Pragmático.

A **Parte A** é constituída por quatro grupos de atividades:

O Grupo I, de compreensão do oral; integra um ou mais textos auditivos que constituem o suporte de itens de seleção, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo linguístico.

Cotação: 25 pontos

O Grupo II, de compreensão da escrita (leitura), integra um ou mais textos que constituem o suporte de itens de seleção e de itens de construção, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas nas aprendizagens essenciais e no PASEO.

Cotação: 25 pontos

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio do funcionamento da Língua Inglesa, através de itens de seleção e de itens de construção.

Cotação: 25 Pontos

O Grupo IV, de produção e interação escritas, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 90 a 100 palavras).

Cotação: 25 pontos.

O Instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura:

Quadro 2 – Estrutura do instrumento de avaliação da Prova Escrita

Grupos	Domínio	Tipologia de Itens	Nº de itens	Cotação em pontos
I	**Compreensão do Oral** (interpretação de textos áudio)	**Itens de Seleção** (escolha múltipla, associação/correspondência; Ordenação /resposta curta)	4 a 16	25 pontos
II	**Compreensão da Escrita** (leitura e interpretação de texto)	**Itens de Seleção** (escolha múltipla; associação/correspondência; ordenação) * **Itens de Construção** (resposta restrita e resposta curta)*	3 a 8 3 a 8	25 pontos
III	**Funcionamento da Língua** (conhecimento sistematizado da gramática/vocabulário do inglês padrão): classes de palavras; estrutura da frase; processos de formação de palavras; modos de representação do discurso.	Item de resposta curta** Item de construção (resposta restrita)**	5 a 10 4 a 5	25 pontos
IV	**Produção e interação escritas**	Item de construção (resposta extensa) extensa)		25 pontos

Notas:

*Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

**Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

A Parte B consiste na realização de duas atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas nas aprendizagens

essenciais e no PASEO.

O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura:

Quadro 3 – Estrutura do instrumento de avaliação da Prova Oral

<table>
<tr><td>Momentos</td><td colspan="5">1.º - Interação entre o examinador e examinando;
2.º - Produção Individual do examinando;</td></tr>
<tr><td>Alunos</td><td colspan="5">1 aluno individualmente</td></tr>
<tr><td>Júri</td><td colspan="5">3 professores:
um age como interlocutor e classificador;
dois agem como classificadores apenas.</td></tr>
<tr><td>Duração</td><td colspan="5">Entre 10 e 15 minutos</td></tr>
<tr><td>Classificação</td><td colspan="5">Para a classificação são apresentados cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1). Seguidamente se apresentam as categorias que serão classificadas. Não será atribuída qualquer pontuação aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.</td></tr>
<tr><td></td><td>Âmbito</td><td>Correção</td><td>Fluência</td><td>Desenvolvimento Temático e Coerência</td><td>Interação</td></tr>
<tr><td></td><td>25%</td><td>15%</td><td>10%</td><td>25%</td><td>25%</td></tr>
</table>

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta poderá ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1).

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pretendido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde o domínio linguístico só é avaliado se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima no domínio pragmático.

MATERIAL

Prova Escrita

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova Oral

Na Prova oral, o examinando apenas pode usar o material fornecido pelo júri e o manual adotado pela escola onde realiza a prova. É permitida a utilização de caneta ou esferográfica de tinta indelével na preparação das atividades propostas.

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.
A prova oral tem a duração de, no máximo, 15 minutos.

Santarém, 07 de maio de 2025