

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DE TÉCNICO ESPECIALIZADO - FORMADOR

Educação Moral e religiosa Católica

Candidato: _____

1. N.º de anos de experiência profissional na área (EP) - 35%

Experiência profissional (3) (35%)	Mais de 10 anos de experiência na área (1)	20 valores	
	De 4 a 10 anos de experiência na área (1)	10 valores	
	De 1 a 3 anos de experiência na área (1)	5 valores	
	Sem experiência na área	0 valores	

2. Avaliação por portefólio (AP) - 30%

Habilitação académica (10%)	Licenciatura ou grau superior na área (1)	20 valores	
	Bacharelato na área (1)	15 valores	
	Licenciatura ou grau superior em áreas relacionadas (2)	10 valores	
	Sem grau superior, mas com formação certificada relevante na área religiosa/ética	5 valores	
Formação profissional (5%)	Formação em Educação Moral, Religiosa, Ética ou Cidadania superior a 50 horas	20 valores	
	Formação em Pedagogia, Didática, Gestão de Conflitos, Educação para os Valores, Inclusão de 25 a 50 horas	10 valores	
	Formação em EMRC ou equivalente promovida por entidades religiosas reconhecidas até 25 horas	5 valores	
	Sem horas de formação	0 valores	
Experiência profissional (15%)	Experiência de intervenção no âmbito da área a concurso, em contexto escolar, com avaliação mínima de Bom, quando aplicável.	20 valores	
	Experiência de intervenção no âmbito da área a concurso, com crianças, jovens e respetivas famílias, noutras instituições, com avaliação mínima de Bom, quando aplicável.	10 valores	
	Experiência noutros âmbitos em escolas públicas ou profissionais, com avaliação mínima de Bom, quando aplicável.	5 valores	
	Sem experiência ou com avaliação inferior a Bom, quando aplicável.	0 valores	

(1) Teologia, Ciências Religiosas, Estudos Religiosos ou área diretamente relacionada

(2) Ciências Sociais e Humanas (Filosofia, História, Sociologia, Psicologia, Antropologia)

(3) Quando a experiência for em áreas relacionadas (cf. nota 2), a pontuação atribuída em EP é reduzida a 50%.

3. Entrevista de avaliação de competências (EAC) - 35%

Conhecimento do Projeto Educativo do Agrupamento (3%)	Identifica a caracterização do agrupamento, a oferta educativa, os instrumentos de operacionalização, a visão estratégica e as vantagens do agrupamento, descritos no PE	20 valores	
	Identifica apenas 4 dos fatores anteriores	16 valores	
	Identifica apenas 3 dos fatores anteriores	12 valores	
	Identifica apenas 2 dos fatores anteriores	8 valores	
	Identifica apenas 1 dos fatores anteriores	4 valores	
Conhecimento do perfil do público-alvo (9%)	Identifica a realidade sociocultural, os comportamentos, as dificuldades de aprendizagem, as problemáticas de risco dos alunos e do seu meio de origem	20 valores	
	Identifica apenas 4 dos fatores anteriores	16 valores	
	Identifica apenas 3 dos fatores anteriores	12 valores	
	Identifica apenas 2 dos fatores anteriores	8 valores	
	Identifica apenas 1 dos fatores anteriores	4 valores	
Perceção do papel a desempenhar na equipa de trabalho (9%)	Identifica a existência de estruturas pedagógicas e de gestão da escola, a necessidade de articulação com os seus membros, a necessidade de articulação com outras instituições de apoio a crianças e jovens, a necessidade de articulação com as famílias	20 valores	
	Identifica apenas 4 dos fatores anteriores	16 valores	
	Identifica apenas 3 dos fatores anteriores	12 valores	
	Identifica apenas 2 dos fatores anteriores	8 valores	
	Identifica apenas 1 dos fatores anteriores	4 valores	
Capacidade de gestão dos comportamentos dos alunos (9%)	Identifica problemáticas de risco, define estratégias de intervenção de acordo com a respetiva problemática, identifica e seleciona os parceiros adequados à resolução de cada problemática, operacionaliza a estratégia de intervenção com os diferentes intervenientes, faz a avaliação reguladora da intervenção	20 valores	
	Identifica apenas 4 dos fatores anteriores	16 valores	
	Identifica apenas 3 dos fatores anteriores	12 valores	
	Identifica apenas 2 dos fatores anteriores	8 valores	
	Identifica apenas 1 dos fatores anteriores	4 valores	
Capacidade de comunicação (5%)	Utiliza a linguagem técnica da área, utiliza um discurso coloquial e acessível a todos os intervenientes, demonstra capacidade de iniciativa de contacto com parceiros, demonstra capacidade na gestão da comunicação entre todos os intervenientes, demonstra capacidade de registo e síntese da intervenção	20 valores	
	Manifesta apenas 4 dos fatores anteriores	16 valores	
	Manifesta apenas 3 dos fatores anteriores	12 valores	
	Manifesta apenas 2 dos fatores anteriores	8 valores	
	Manifesta apenas 1 dos fatores anteriores	4 valores	

Classificação Final (CF) = (EP × 0,35) + (AP × 0,30) + (EAC × 0,35)

Cada domínio é previamente convertido para a escala de **0 a 20 valores**.