

Prova de Equivalência à Frequência

3º Ciclo do Ensino Básico

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO



Escola Básica Alexandre Herculano - Rua Rui Manhoso, 2005-071 Santarém
Contactos: 243309420 - 961320515 - secretaria@ae-aherculano.pt

Informação-Prova 2026

Ciências Naturais

Código: 10

Tipo de Prova: Escrita e Prática

Duração: 90 minutos (prova escrita:45 minutos
+prova prática: 45 minutos)

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, em cumprimento do estabelecido no Despacho Normativo 3/2026 de 23 de fevereiro (Regulamento das Provas de Avaliação Externa e das Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário).

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatórias* e as respetivas áreas de competências, designadamente *Saber Científico Técnico e Tecnológico, Raciocínio e Resolução de Problemas e Comunicação e Informação*, bem como as Aprendizagens Essências do 3º Ciclo do Ensino Básico de Ciências Naturais.

Quadro 1 - Temas organizadores

Domínios/Temas	Subtemas	Ano letivo
Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none">• Estrutura e Dinâmica Interna da Terra• Consequências da Dinâmica Interna da Terra• Dinâmica Externa da Terra• A Terra conta a sua história	7º Ano
Terra - um planeta com vida Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none">• Sistema Terra: da célula à biodiversidade• Terra, um sistema com vida• Ecossistemas• Gestão Sustentável dos Recursos	8º Ano
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none">• Saúde Individual e Comunitária• O organismo humano em equilíbrio	9º Ano

2. Caracterização da prova

A prova está estruturada em duas partes, uma parte escrita e uma parte prática.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é obrigatoriamente realizada em língua portuguesa.

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes temas/domínios organizadores da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas referidos.

A sequência dos itens poderá não corresponder à sequência da apresentação dos domínios nas Orientações Curriculares da disciplina.

2.1. Características específicas da componente prática

A prova prática está estruturada em duas partes:

1. Execução de atividade prática/laboratorial;
2. Análise/interpretação de resultados e apresentação de conclusões.

A prova pode incluir itens relativos a conhecimentos gerais relacionados com a atividade prática/experimental de qualquer dos domínios do quadro 1.

A realização da prova da componente prática está sujeita a observação por júri.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja ver classificada(s), será considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

3.1. ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;

- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação/Sequência

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas nas quais:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso

É atribuída a cotação de zero pontos caso os itens sejam classificados na totalidade como verdadeiros ou como falsos;

3.2. ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Resposta aberta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A distribuição da cotação contempla: a correção da resposta em termos lógico-temáticos, a utilização de terminologia científica adequada, a organização e a estruturação correta das frases e ainda as competências de comunicação escrita.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, que se dividem da seguinte forma: 45 minutos para a prova escrita e 45 minutos para a prova prática.

A aplicação da Prova não poderá ultrapassar o limite de tempo estipulado.

5. Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido utilizar tinta ou fita corretora.

Durante a realização da Prova, cada aluno, **apenas poderá utilizar o seu próprio material.**

Santarém, 8 de maio de 2026