

### Informação-Prova 2026

### Espanhol

Código: 15

Tipo de Prova: Escrita e oral

Duração: 90 minutos e 15 minutos

### Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo da disciplina de Espanhol, em cumprimento do estabelecido no Despacho Normativo 3/2026 de 23 de fevereiro (Regulamento das Provas de Avaliação Externa e das Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário).

### Objeto de avaliação

A prova de exame a que esta informação se refere tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QEQR.

Na prova, é objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura e compreensão escrita, a gramática e a interação/ produção escritas e a interação/produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

### Quadro 1 - Partes do Exame e Domínios Ativados

Partes	Domínios Ativados
A - Prova Escrita	
I. Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none"><li>Linguístico (lexical e semântico)</li></ul>
II - Compreensão da Escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>Linguístico (lexical e semântico)</li><li>Pragmático (discursiva e funcional)</li></ul>
III- Uso da língua	<ul style="list-style-type: none"><li>Linguístico (lexical e semântico)</li></ul>
IV - Produção e interação escritas	<ul style="list-style-type: none"><li>Linguístico</li><li>Sociolinguístico</li><li>Pragmático</li></ul>
B - Prova oral	<ul style="list-style-type: none"><li>Linguístico</li><li>Sociolinguístico</li></ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pragmático</li></ul> |
|--|--|

Assim, deve o examinando:

- Compreender textos escritos e orais de natureza diversificada, relacionados com os domínios de referência e adequados ao seu desenvolvimento intelectual, sócio afetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- Produzir textos escritos e orais, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

## Caracterização da prova

### 1. Prova Escrita

A Prova Escrita é constituída por quatro grupos de atividades:

- Grupo I - de compreensão oral integra um ou mais textos que constituem o suporte de itens de seleção, completamento de espaços ou ordenação cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural.  
**Cotação: de 10 até 15 Pontos**
- Grupo II - de compreensão da escrita (leitura), integra um ou mais textos que constituem o suporte de itens de seleção, de itens de construção e itens verdadeiro ou falso, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural.  
**Cotação: 15 a 35 Pontos**
- Grupo III - em que se avalia a aprendizagem no domínio do funcionamento da Língua Espanhola, através de itens de seleção e de itens de construção.  
**Cotação: 15 a 25 Pontos**
- Grupo IV - de produção e interação escritas, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.  
**Cotação: 30 Pontos.**

A estrutura da Prova Escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Quadro 2 - Estrutura da Prova Escrita

Atividades	Domínio	Tipologia de Itens	Nº de itens	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	Itens de Seleção (escolha múltipla/completamento de espaços/ordenação)	1 a 2	10 a 15 Pontos
II	Compreensão da escrita (leitura e interpretação de texto)	Itens de Seleção (associação/correspondência; verdadeiro/falso; completamento) Itens de Construção (resposta restrita e resposta curta)	3 a 6	15 a 35 Pontos
III	Funcionamento da Língua (conhecimento sistematizado da gramática do espanhol)	Item de resposta curta/completamento Item de construção (resposta restrita)	3 a 5	15 a 25 Pontos
IV	Produção e interação escritas	Item de construção (resposta extensa)	1	30 Pontos

## 2. Prova Oral

A Prova Oral avalia a proficiência dos examinandos em língua espanhola nas competências de interpretação e produção / interação oral.

Nas atividades de interpretação oral, avalia-se a capacidade para compreender mensagens orais provenientes de diferentes fontes e em diferentes contextos, identificar informação relevante contida na mensagem, bem como a capacidade para reagir a estímulos linguísticos.

Nas atividades de produção e interação oral, avalia-se a capacidade de comunicar oralmente, de organizar o discurso, de utilizar estratégias para resolver dificuldades de transmissão da mensagem, de exprimir claramente as ideias e de interagir com o seu interlocutor.

**A Prova Oral é constituída por 3 momentos:**

- 1.º - Interação entre o examinador e examinando;
- 2.º - Produção Individual do examinando;
- 3.º - Interação em pares e em grupo dos examinandos, sobre os temas do programa e/ou interação examinador e examinando.

Para a classificação são apresentados cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1). Seguidamente se apresentam as categorias que serão classificadas. Não será atribuída qualquer pontuação aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

Âmbito	Correção	Fluência	Desenvolvimento Temático e Coerência	Interação
25%	15%	10%	25%	25%

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1). Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Qualquer resposta que contenha elementos não incluídos nos critérios específicos do respetivo item, mas que seja cientificamente correta e adequada ao solicitado, é também classificada de acordo com procedimentos análogos aos previstos nos diferentes níveis de desempenho.

**A classificação da prova deve respeitar integralmente os critérios gerais e os critérios específicos a seguir apresentados:**

#### **Itens de resposta fechada de associação/correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais de um elemento do outro conjunto.

#### **Itens de resposta fechada de complemento**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto o completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave.

### **Itens de resposta fechada curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação.

### **Itens de resposta aberta**

Os itens de resposta aberta - curta, de transformação e de composição extensa - apresentam critérios de classificação organizados por níveis de desempenho descritos e níveis de desempenho intercalares não descritos, de modo a contemplar as variações nas respostas dos examinados.

Para o item de resposta aberta de composição extensa (Parte C), são considerados cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2, N1) em cada parâmetro: domínio pragmático e linguístico.

Nos itens de resposta aberta, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na composição extensa (Parte C), onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima no domínio pragmático.

## **MATERIAL**

### **Prova Escrita**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues. Não é permitido o uso de corretor. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

### **Prova Oral**

O aluno utilizará apenas as folhas que lhe serão fornecidas pelo examinador-interlocutor em momentos determinados da prova. Não é permitido o uso de dicionários, na prova oral.

## **DURAÇÃO**

A **prova escrita** tem a duração de **90 minutos**.

A **prova oral** tem a duração de, no máximo, **15 minutos**.

Santarém, 08 de maio de 2026